



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๒)

ของ

กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) องค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ ได้จัดทำขึ้นโดยกำหนดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) รวมทั้งสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด

องค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ ในฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งได้เล็งเห็นการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพจัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดีและเหมาะสมการส่งเสริมอาชีพ ส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้ และพัฒนาจิตใจ เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และห่างไกลยาเสพติด

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) โดยองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ ได้บรรจุแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาในด้านต่าง ๆ และส่วนหนึ่งได้รวบรวมข้อมูลมาจากแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่รับบริการ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๖
บทที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๗

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ

ฯลฯ

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน รวมถึงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ตามมาตรา ๑๖ “ให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การส่งเสริมการฝึกและการประกอบอาชีพ (๗) การจัดการศึกษา (๘) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๙) บำรุงรักษาศิลปะจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น”

ตามแผนการกระจายอำนาจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อมความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลเสมอเปลอ ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งมิได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ การศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนา การศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) ซึ่งอยู่ภายใต้ต้นนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลเสมอเปลอ จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์กายภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) ขององค์การบริหารส่วนตำบลเสมอเปลอ ประการแรก เรื่อง ความเสมอภาคของประชาชนในการรับบริการ โดยเพราะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสจะต้องได้รับการพัฒนาที่ทัดเทียมกับบุคคลทั่วไป ประการที่สอง เรื่องความพร้อมองค์ปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของตนเองภายใต้เกณฑ์ความพร้อมที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประการสุดท้าย การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งนี้เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม มีความหลากหลายมีความเหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยเตรียมอนุบาล มีกองการศึกษา จำนวน ๔ ศูนย์ มีนักเรียน ๒๒๖ คน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๒) ขึ้น

๒. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒.๑ ทิศทางการพัฒนาการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพพร้อมคุณธรรมและรอบรู้อย่างเท่าทันแนวทางการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในระยะ ๕ ปี ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาคนใน ๓ มิติ คือการพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ โดยมุ่งให้เกิดการเสริมสร้างความรู้ตามความเหมาะสมของคนทุกกลุ่มทุกวัย เพื่อให้สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ก้าวสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง และสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ ในขณะเดียวกัน มุ่งเสริมสร้างคนไทยให้มีสุขภาวะที่ดี ควบคู่กับการกระบวนกรยุติธรรม การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

๒.๒ นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

การพัฒนาคุณภาพและสังคมไทยให้ก้าวสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ ภาควิชาการพัฒนาการทุกภาคส่วนมีบทบาทในการผลักดันแนวทางการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติบนพื้นฐานของความร่วมมือและการประสานเชื่อมโยงการทำงานอย่างบูรณาการ ดังนี้

๒.๒.๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สนับสนุนการพัฒนาคน พัฒนากำลังคนทุกระดับร่วมกันกับภาคอุตสาหกรรมและสถาบันการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกรูปแบบ ให้กระจายอย่างทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนา จัดการศึกษาที่เน้นคุณธรรม

๒.๒.๒ ส่งเสริมการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะส่งเสริมและผลักดันการจัดการทรัพยากรปัญญา สร้างความรู้ความเข้าใจให้ประชาชนเกิดความตระหนัก ภาคภูมิใจในวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๓. นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดลำดับความสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างสอดคล้องกับ สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของประชาชน รวมทั้งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓.๒ จัดบริการขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีคุณภาพดูแลความมั่นคงและปลอดภัย รวมทั้งพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคมสวัสดิการ สังคมที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมประชาชนในพื้นที่

๓.๓ สนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องส่งเสริมสุขภาวะ และจัดบริการสังคมให้ทั่วถึง

๓.๔ ประสานและสนับสนุนการสืบค้นรวบรวมจัดเก็บ การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมพื้นบ้านให้เป็นระบบ และนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๕ ส่งเสริม และประสานให้เกิดการรวมกลุ่มในเชิงสร้างสรรค์ของคนในชุมชนในการจัดกิจกรรมพัฒนาการต่างๆ เฝ้าระวังทางสังคมทั้งในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ สุขภาวะ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และกระบวนกรยุติธรรม

๔. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ การพัฒนาสังคมไทยโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมุ่งไปที่อัตราการเติบโตแต่เพียงอย่างเดียว บนฐานโครงสร้างทางสังคมที่อ่อนแอ ไม่เป็นธรรม และต้องพึ่งพิงต่างประเทศหลัก ได้แสดงผลให้ประจักษ์ชัดเจนแล้วว่าเป็นทิศทางที่ผิดพลาด จำเป็นต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนา ยุทธศาสตร์ และแนวนโยบายกันใหม่ภายใต้กรอบทิศทางที่ให้ความสำคัญอย่างทัดเทียมกัน

๕. นโยบายการศึกษาของชาติ

- ๕.๑ การพัฒนาทุกคนตั้งแต่แรกเกิดตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้
- ๕.๒ การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนรู้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- ๕.๓ การปลูกฝังและเสริมสร้างศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระบบวิถีที่ดีงาม
- ๕.๔ การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเองและเพิ่มสมรรถภาพการแข่งขันในระดับชาติ
- ๕.๕ การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมความรู้ความคิดความประพฤติ และคุณธรรมของคน
- ๕.๖ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และการเรียนรู้ของคนและสังคมไทย
- ๕.๗ การสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้และเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้
- ๕.๘ การส่งเสริมและสร้างสรรค์ทุนทางสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมบนฐานของศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย
- ๕.๙ การจำกัด ลด ขจัด ปัญหาทางโครงสร้างที่ก่อให้เกิด หรือคงไว้ ข้ำความยากจน ขัดสน ด้อยทั้งโอกาสและศักดิ์ศรีของคนและสังคมไทย เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม
- ๕.๑๐ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการพัฒนาประเทศ
- ๕.๑๑ การจัดระบบทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคนและสังคม
 ในฐานะที่กองการศึกษาเป็นสถานศึกษาจะพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง คำนึงศักยภาพเด็กและพัฒนาให้สอดคล้องกับความสามารถและความถนัด สู่ความเป็นเลิศ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นแหล่งข้อมูลของชุมชน และปรึกษาทางวิชาการของชุมชน ทำการวิจัยร่วมกับชุมชนและสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างศักยภาพชุมชนให้สามารถจัดการความรู้ในชุมชนจะสร้างและพัฒนากำลังคนที่มีความเป็นเลิศในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ให้ผู้รู้และผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และผู้รู้ด้านภูมิปัญญาไทยมีส่วนร่วมถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์

๖. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค

- ๖.๑ จุดแข็ง
 - ๖.๑.๑ มีอาคารสถานที่มั่นคงแข็งแรง
 - ๖.๑.๒ มีระบบงานที่เป็นระบบแบบแผน
 - ๖.๑.๓ บุคลากรมีคุณวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย
 - ๖.๑.๔ มีระบบในการบริหารงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการ
 - ๖.๑.๕ มีระเบียบกฎหมายการบริหารจัดการชัดเจน
 - ๖.๑.๖ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๖.๒ จุดอ่อน
 - ๖.๒.๑ บริเวณพื้นที่ต่างระดับรั้วกองการศึกษาไม่ได้มาตรฐานมีห้องน้ำและที่แปรงฟันไม่เพียงพอสำหรับเด็ก
 - ๖.๒.๒ งานเอกสารที่รับผิดชอบมีมากเกินไป
 - ๖.๒.๓ บุคลากรไม่ได้เข้ารับการอบรมเท่าที่ควร
 - ๖.๒.๔ งบประมาณในด้านอบรมมีไม่เพียงพอ

๖.๓ โอกาส

๖.๓.๑ จะมุ่งมั่นส่งเสริมและพัฒนาของกองการศึกษาให้ดีขึ้นทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง

๖.๓.๒ ผู้ดูแลเด็กจะนำความรู้ความเข้าใจแนะแนวทางให้ผู้ปกครองทราบถึงการนำเด็กเข้ามาอยู่ในกองการศึกษา

๖.๔ อุปสรรค

๖.๔.๑ ผู้ปกครองบางคนยังไม่เข้าใจในบางเรื่องที่ผู้ดูแลเด็กเสนอแนะแนวทางในการนำเด็กเข้ามาอยู่ที่กองการศึกษาของเรา

๖.๔.๒ ยังขาดงบประมาณเข้ามาช่วยเหลือในการขยายกองการศึกษา

๖.๔.๓ บุคลากรไม่ค่อยได้รับการอบรม

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. วิสัยทัศน์

สร้างการเรียนรู้ คู่คุณธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ใส่ใจคุณภาพชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนากองการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
๓. พัฒนาและส่งเสริมอาชีพในชุมชน
๔. พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๕. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและกิจกรรมนันทนาการ ของเด็กเยาวชน สตรี คนชรา ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
๖. ส่งเสริมด้านการศึกษา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

๓. จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย				
			ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. ส่งเสริมด้าน พัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ด้าน	ร้อยละ๙๐ของ เด็กมีการ พัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับ วัย	จำนวนนักเรียน ๒๒๖ คน	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖
๒. ส่งเสริมด้าน ผู้ปกครองในการ พัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย	ร้อยละ๙๐ของ ผู้ปกครองมี ความสามารถ ดูแลเด็กได้ ถูกต้อง	จำนวนนักเรียน ๒๒๖ คน	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖
๓. ส่งเสริมสื่อการ เรียนที่เหมาะสมกับ เด็ก	ร้อยละ ๙๐ ได้มี การจัดทำสื่อให้ เหมาะสมกับวัย และทันสมัย	จำนวนนักเรียน ๒๒๖ คน	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖
๔. ส่งเสริมพัฒนา อาคารสถานที่ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	จำนวนบุคลากร ๑๒ คน	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖
๕. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมผู้ปกครองและ ชุมชน	ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วม	จำนวน ผู้ปกครอง ๒๒๖ คน	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖	๒๒๖

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้าน	๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๑.๒ แนวทางจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ให้เหมาะสมตามหลักโภชนาการ ๑.๓ ปกป้องคุ้มครอง จริยธรรม ความมีวินัย	กองการศึกษา
๒.ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมด้านผู้ปกครองในการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลเด็ก ๒.๒ จัดมุมเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง	กองการศึกษา
๓.ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย	๓.๑ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ๓.๒ จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสม	กองการศึกษา
๔.ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่	๔.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๒ ดูแลเครื่องเล่นสนามให้มั่นคงและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	กองการศึกษา
๕.ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	๕.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดจัดการศึกษา ๕.๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่คณะกรรมการศูนย์ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	กองการศึกษา

บทที่ ๔

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯไปสู่การปฏิบัติ
คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ ที่ /๒๕๕๙ ลงวันที่ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.	นายสมัย นครไพโร	นายก อบต.เสอเพลอ	ประธานกรรมการ
๒.	นางบุษบา วงศ์หงส์สา	รอง นายก อบต.เสอเพลอ	กรรมการ
๓.	ว่าที่ ร.ท.กฤตากร อึ้งสะกาว	ปลัด อบต.เสอเพลอ	กรรมการ
๔.	นายเกรียงไกร จุลทองภักพัฒน์	ผอ.กองช่าง	กรรมการ
๕.	นางอุไรวรรณ ประโกสันตัง	หน.สำนักปลัด	กรรมการ
๖.	นายฉัตรชัย จันทร์ศรีเสาร์	รองประธานสภาฯ	กรรมการ
๗.	นายไพโรจน์ พาสีราช	ผอ.โรงเรียนบ้านเสอเพลอโนนสวรรค์	กรรมการ
๘.	นายทรงศักดิ์ สุวรรณภักดี	กำนันตำบลเสอเพลอ	กรรมการ
๙.	นายศักดิ์ชัย กิติราช	ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๑๐.	นางสุรัสวดี ชินบุตร	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๑.	จ.ส.อ.ธนพชัย พลละจู	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติมี
อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา / หัวหน้า
กองการศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา / หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและ
ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย
ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ

ที่ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษา ไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ต้องจัดทำแผนพัฒนาศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ซึ่งหลังจากสถานศึกษาได้จัดทำแผนดังกล่าวแล้วจะต้องมีคณะกรรมการติดตามประเมินผลการใช้แผนยุทธศาสตร์การศึกษ แผนพัฒนาศึกษา ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบดังกล่าว กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|
| ๑. | นายสมัย นครไพร | นายก อบต.เสอเพลอ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางบุษบา วงศ์หงส์สา | รอง นายก อบต.เสอเพลอ | รองประธาน ฯ |
| ๓. | ว่าที่ ร.ท.กฤตากร อึ้งสะกาว | ปลัด อบต.เสอเพลอ | กรรมการ |
| ๔. | นายเกรียงไกร จุลทองภักพัฒน์ | ผอ.กองช่าง | กรรมการ |
| ๕. | นางอุไรวรรณ ประโกสันตัง | หน.สำนักปลัด | กรรมการ |
| ๖. | นายฉัตรชัย จันทร์ศรีเสาร์ | รองประธานสภาฯ | กรรมการ |
| ๗. | นายไพโรจน์ พาสิราช | ผอ.โรงเรียนบ้านเสอเพลอโนนสวรรค์ | กรรมการ |
| ๘. | นายทรงศักดิ์ สุวรรณภักดี | กำนันตำบลเสอเพลอ | กรรมการ |
| ๙. | นายศักดิ์ชัย กิติราช | ผอ.กองการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. | นางกนกนาฏ ธรรมโห | ครูผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๑๑. | จ.ส.อ.ธนพชัย พลละจู | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑.กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓.รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลฯต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา /

หัวหน้ากองการศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา / หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

ตุลาคม ๒๕๕๙

(นายสมัย นครไพร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ

เรื่อง ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒)

.....

ตามที่กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) เพื่อขึ้นเป็นกรอบแนวทาง แผนยุทธศาสตร์การศึกษ แผนพัฒนาศึกษา ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ ศูนย์ ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดใหม่สงเปลือย
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศิริชัยเจริญ
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกศรีสำราญ
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทองอินทร์

ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยสอดคล้องตามแนวทางของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาศึกษาของกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษากองการบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ จึงขอประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๓ ปี ไปสู่การปฏิบัติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) ของกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

ตุลาคม ๒๕๕๙

(นายสมัย นครไพร)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ

รายงานการประชุมคณะกรรมการกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ

ครั้งที่ /๒๕๕๙

วันที่ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙

ณ กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ

ผู้เข้าประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสมัย นครไพร	นายก อบต.เสอเพลอ		
๒	นางบุษบา วงศ์หงส์สา	รอง นายก อบต.เสอเพลอ		
๓	ว่าที่ ร.ท.ภฤตากร อึ้งสะกาว	ปลัด อบต.เสอเพลอ		
๔	นายเกรียงไกร จุลทองภักดิ์	ผอ.กองช่าง		
๕	นางอุไรวรรณ ประโกสันต์	หน.สำนักปลัด		
๖	นายฉัตรชัย จันทร์ศรีเสาร์	รองประธานสภาฯ		
๗	นายไพโรจน์ พาสิทธิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านเสอเพลอโนนสวรรค์		
๘	นายทรงศักดิ์ สุวรรณภักดิ์	กำนันตำบลเสอเพลอ		
๙	นายศักดิ์ชัย กิติราช	ผอ.กองการศึกษา		
๑๐	นางสุรัสวดี ชินบุตร	ครูผู้ดูแลเด็ก		
๑๑	จ.ส.อ.ธนพชัย พลละจู	นักวิชาการศึกษา		

ผู้เข้าประชุม ๑๑ คน

ผู้ไม่เข้าประชุม - คน

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑ คน

เมื่อคณะกรรมการกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ พร้อมรองประธานเริ่มเปิดประชุม

เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกรรมการ

นายสมัย นครไพร ประธานกรรมการกองการศึกษา ฯ กล่าวผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน
- แจ้งเรื่องที่จะประชุมในวันนี้ คือเรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
ของกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ
นโยบายและทิศทางของการพัฒนาศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของกองศึกษามี
ประสิทธิภาพ ส่วนรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวจะให้ผู้อำนวยการศึกษา
อธิบายในวาระต่อไป

ที่ประชุม

- ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

รองประธาน

- เนื่องจากเราไม่มีการประชุมจึงขอผ่านไปวาระต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่อง เพื่อทราบ

รองประธาน

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ปลัด

- คือสาระสำคัญในการประชุมวันนี้เพื่อให้คณะกรรมการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ
และให้ท่านรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
ตามนโยบายและทิศทางพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์และเป้าหมายนโยบายและทิศทางพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงาน
ของกองการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่วนรายละเอียดการประชุมจะให้ผู้ดูแลเด็กอธิบายถึงการ
จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ขั้นตอนการดำเนินการงานและจุดมุ่งหมาย
การพัฒนาของยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ขอเชิญผู้อำนวยการกองการศึกษา

ผอ.กองการศึกษา

- เรียนประธาน คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน กระผมนายศักดิ์ชัย กิติราช
ผู้อำนวยการกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเสอเพลอ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนาศึกษา เป็นนโยบายทางการศึกษาที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีขึ้นเพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของกองการศึกษาให้มีความพร้อมทุกๆด้าน เพื่อเด็กทุกคนใน
ท้องถิ่นจะได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ พัฒนาการสมวัย สุขภาพกายใจแข็งแรง
สิ่งแวดล้อมภายในที่ดีและยังพัฒนาคุณภาพผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องอีกด้วยสำหรับขั้นตอน
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา มีดังนี้

๑. ศึกษา นโยบายและทิศทางพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นโยบายการศึกษาของรัฐบาล และนโยบายการศึกษาของชาติให้เข้าใจและถึถ้วน
๒. กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว
๓. กำหนดพันธกิจในการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว
๔. กำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

๕. กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนฯในการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว
๖. กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายและตัวบ่งชี้
๗. กำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับของยุทธศาสตร์การพัฒนาแต่ละยุทธศาสตร์
๘. และจัดทำโครงการของแต่ละแนวทางการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป
- กรรมการ
ผอ.กองการศึกษา
- นายฉัตรชัย จันทร์ศรีเสาร์ ถามถึงการกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๑) ของกองการศึกษา ฯ ว่ามียุทธศาสตร์ด้านใดบ้าง
- ผอ.กองการศึกษา
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของกองการศึกษา ฯ มี ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมด้านพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้าน
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมด้านผู้ปกครองมีความรู้ในการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
- กรรมการ
ผอ.กองการศึกษา
- นายไพโรจน์ พาสีราช ถามถึงแนวทางการพัฒนาของแต่ละยุทธศาสตร์
- สำหรับแนวทางการพัฒนาของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มี ๓ แนวทางการพัฒนา คือ
 - แนวทางที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
 - แนวทางที่ ๒ จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ให้เหมาะสมตามหลักโภชนาการ
 - แนวทางที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและประเพณีที่ดีงามให้เหมาะสมกับเด็ก
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มี ๒ แนวทางการพัฒนา คือ
 - แนวทางที่ ๑ จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลเด็ก
 - แนวทางที่ ๒ จัดมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มี ๒ แนวทางการพัฒนา คือ
 - แนวทางที่ ๑ จัดหาสื่อที่ทันสมัย
 - แนวทางที่ ๒ จัดหาสื่อที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับเด็ก
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๔ มี ๒ แนวทางการพัฒนา คือ
 - แนวทางที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - แนวทางที่ ๒ ปรับปรุงดูแลเครื่องเล่นสนามให้มั่นคงและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ มี ๒ แนวทางการพัฒนา คือ
 - แนวทางที่ ๑ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - แนวทางที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่คณะกรรมการศูนย์ฯในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- ประธานกรรมการ
- กรรมการทุกท่าน คงได้ทราบรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ของกองการศึกษา ฯ แล้ว กระผมคิดว่าแผนยุทธศาสตร์และแนวทางที่กล่าวมาแล้วนั้นล้วนเป็นสิ่งที่พัฒนาการศึกษาลูกหลานเราให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพมากยิ่งขึ้นไป เราทุกคนจะช่วยกันสนับสนุนเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์

ที่ประชุม - ผมขอมติจากคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาด้วย
- คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑) ของกองการศึกษา ฯ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
ประธานกรรมการ - ในฐานะที่ผมเป็นประธานกรรมการ ผมขอฝากผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านว่าการศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยให้ลูกหลานของเรามีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้ความสามารถที่ได้ไปพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จในอนาคตได้
- ท่านใดจะเสนออะไรต่อไปอีกไหม
- ถ้าไม่มี ขอปิดประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

จ.ส.อ. ผู้จตรายงาน
(ธนพชัย พลจะจุ)
กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจ
(นายสมัย นครไพร)
ประธานกรรมการ